

Objectives:

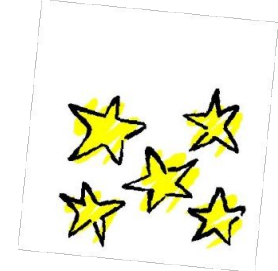
- * To understand classroom language in Spanish
- * To recognise classroom items in Spanish
- * To know the days of the week in Spanish



En clase

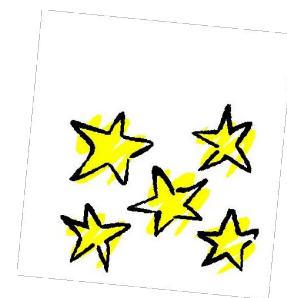


Success criteria



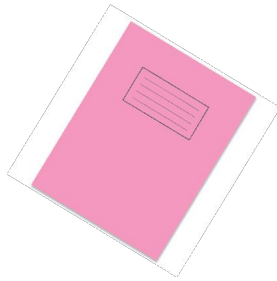
By the end of this lesson:

- * I can understand classroom instructions given in Spanish
- * I recognise the names of classroom items in Spanish
- * I am more confident using un/una/unos/unos





¿Cómo se dice en español?

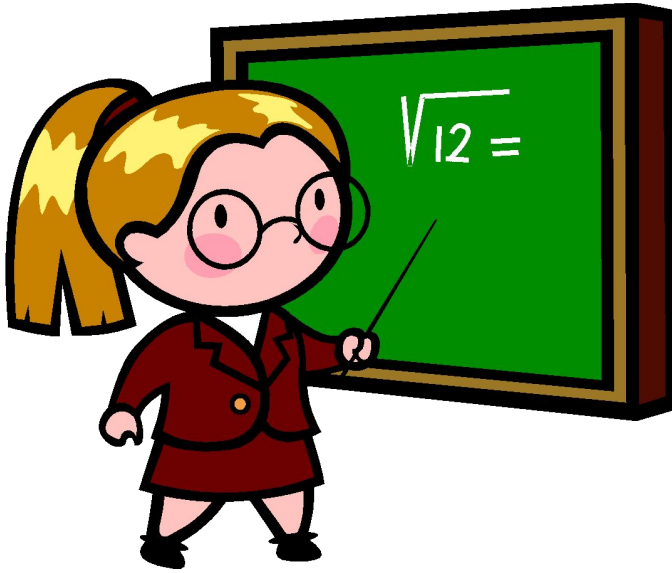




Vamos a escuchar y
repetir

Es importante
entender bien

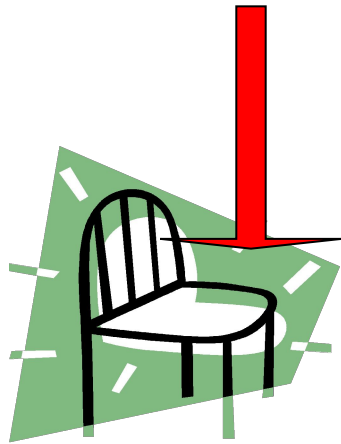




Mirad la
pizarra



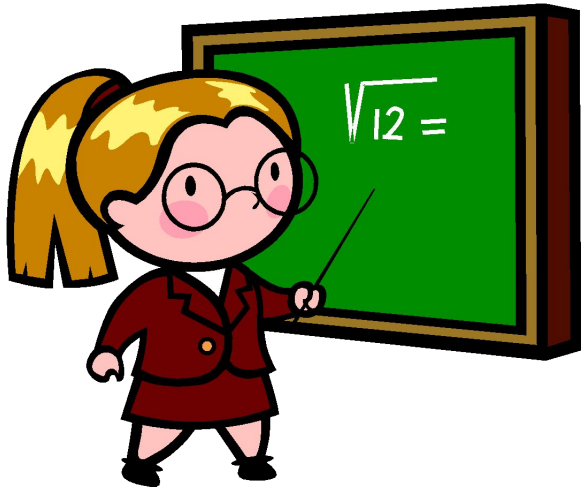
Voy a pasar
la lista



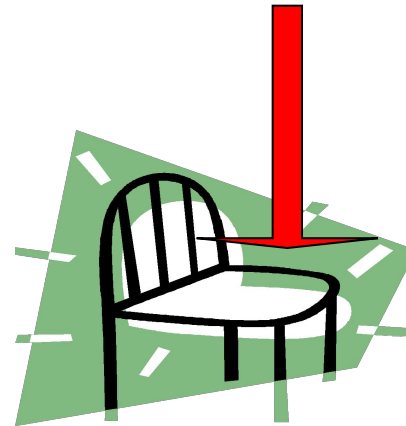
Sentaos



¡Silencio por
favor!



Mirad la pizarra



Sentaos



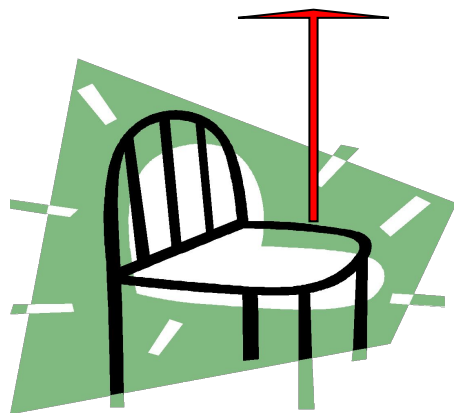
Voy a pasar la lista



¡Silencio por favor!



Abrid/Cerrad
los libros



Levantaos



Trabajad en
el ordenador



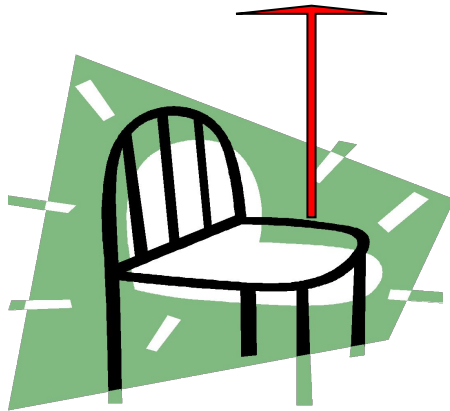
Escuchad



Abrid/Cerrad los
libros



Trabajad en el
ordenador



Levantaos



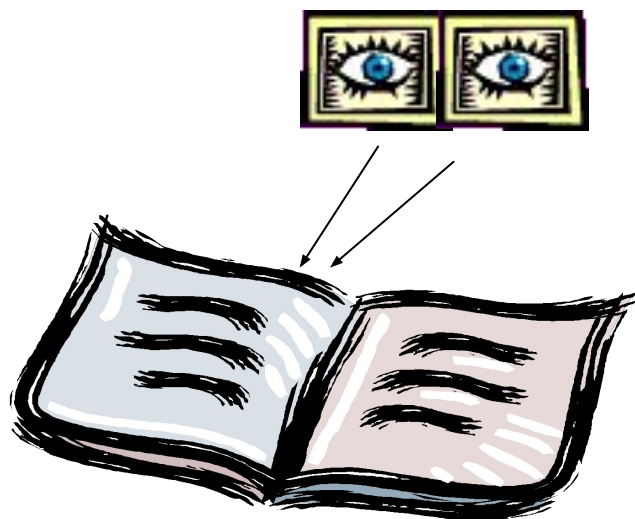
Escuchad



Por favor,
tira el
chicle en la
papelera



Escribid en
los
cuadernos



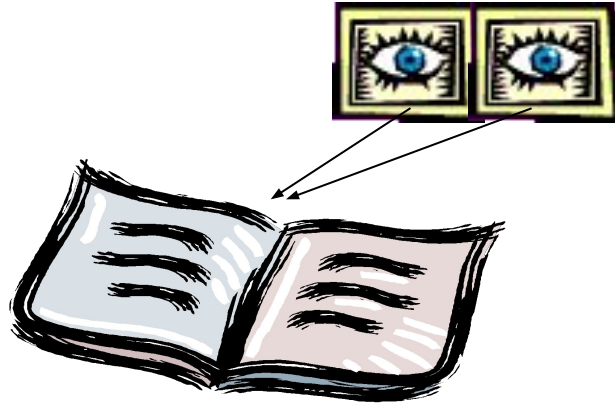
Mirad la
página 15



Deberes



Por favor, tira el chicle en
la papelera



Mirad la página 15



Escribid en los cuadernos



Deberes



Empareja el inglés con el español

- | | |
|---|--|
| 1. Mirad la pizarra | a. Silence, please! |
| 2. Sentaos | b. Sit down |
| 3. Voy a pasar la lista | c. Open your book |
| 4. Abrid los libros | d. Listen to the video |
| 5. ¡Silencio, por favor! | e. Look at page 10 |
| 6. Escuchad el Video | f. Look at the board |
| 7. Por favor, tira el chicle en la papelera | g. Stand up |
| 8. Escribid en los cuadernos | h. Write in your exercise books |
| 9. Mirad la página 10 | i. I'm going to do the roll |
| 10. Levantaos | j. Work on the computers |
| 11. Trabajad en el ordenador | k. Throw away your chewing gum please. |
| 12. Deberes | l. Homework |

Las respuestas

Mirad la pizarra

Sentaos

Voy a pasar la lista

Abrid los libros

¡Silencio, por favor!

Escuchad el video

Por favor, tira el chicle en
la papelera

Escribid en los cuadernos

Mirad la página 10

Levantaos

Trabajad en el ordenador

Deberes

Look at the board

Sit down

I'm going to do the register

Open your book

Silence, please

Listen to the video

Throw away your chewing
gum please.

Write in your exercise books

Look at page 10

Stand up

Work on the computers

Homework



Dora dice...



Mirad la pizarra



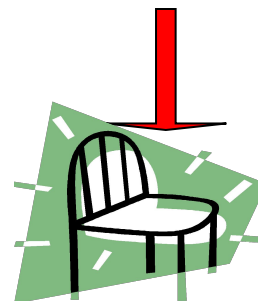
Voy a pasar la lista



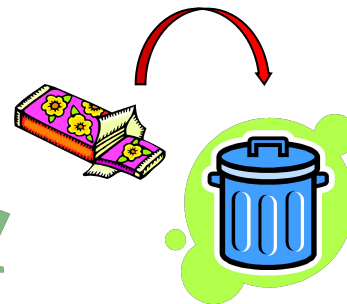
Abrid los libros



Trabajad en el ordenador



Sentaos



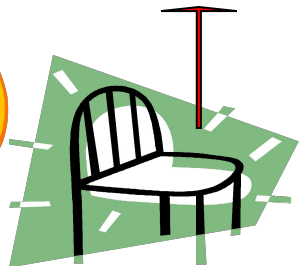
Por favor, tira el chicle en la papelera



Escuchad



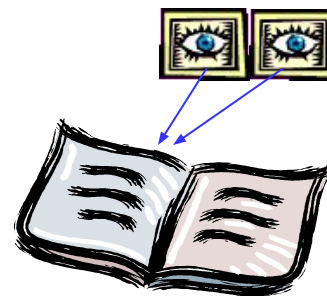
¡Silencio, por favor!



Levantaos



Escribid en los cuadernos



Mirad la página 15



Deberes



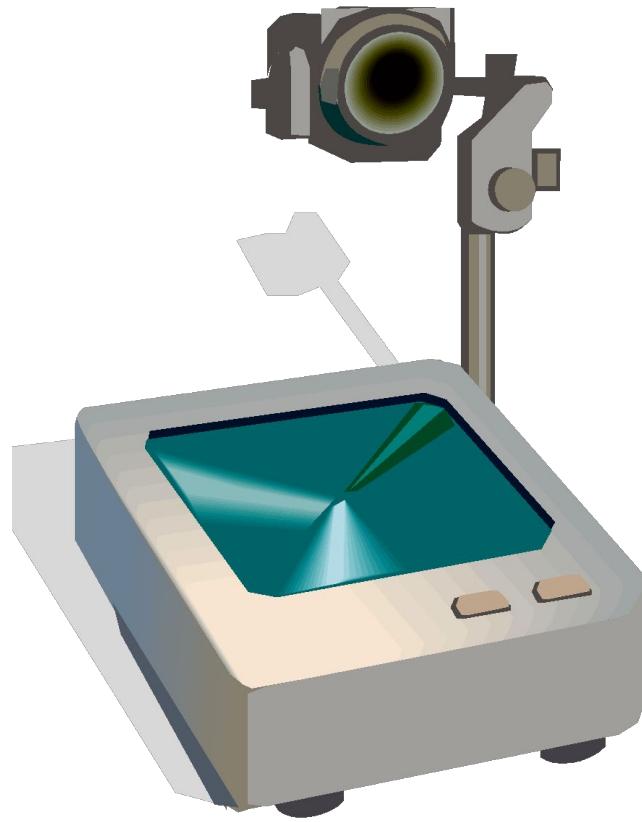
En mi clase hay...
En mi clase
tenemos...



un equipo de
música



un profesor /
una profesora



un proyector



un ordenador



unos alumnos



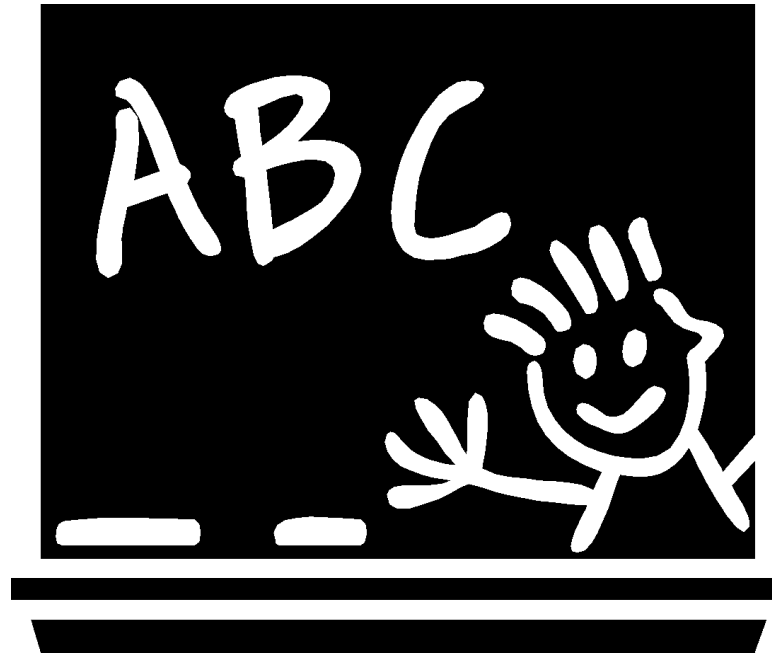
unos libros



unos rotuladores



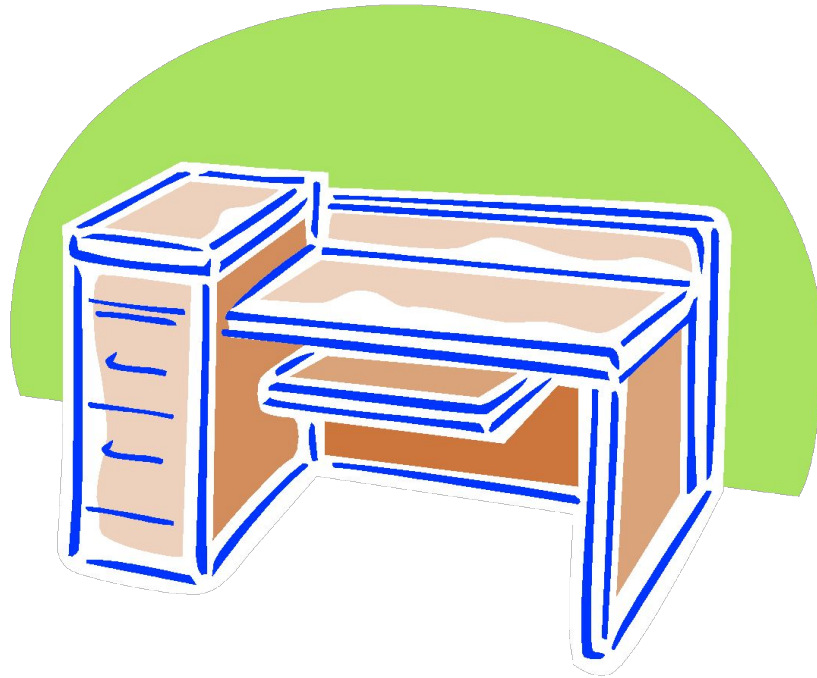
una ventana



una pizarra



una puerta

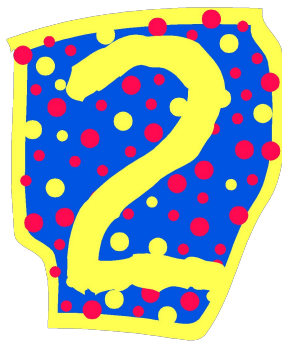


unas mesas

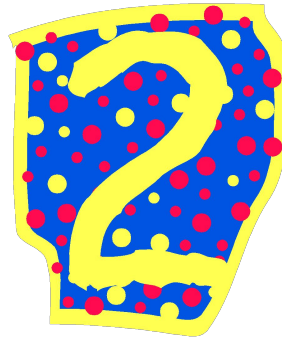


unas sillas

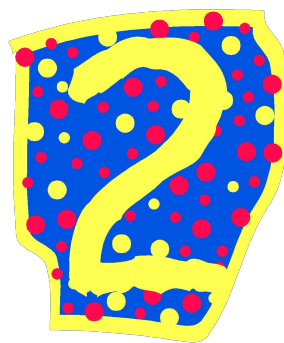
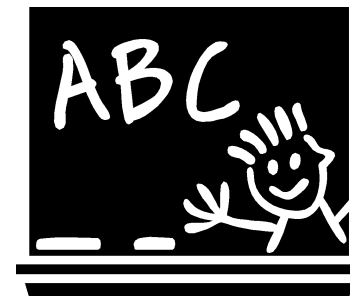




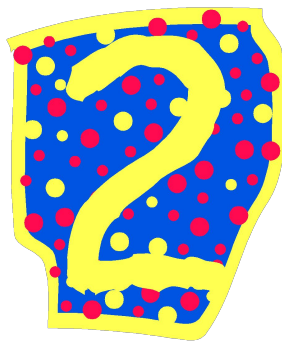
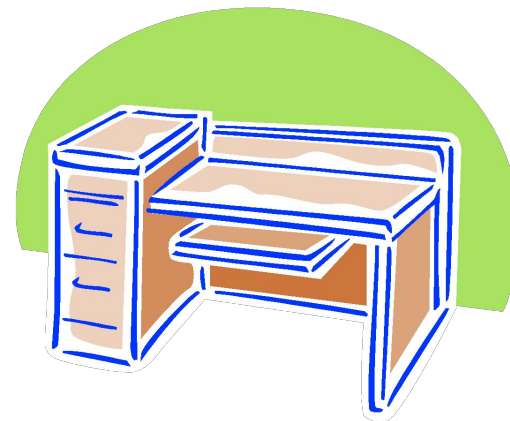
un equipo de
música



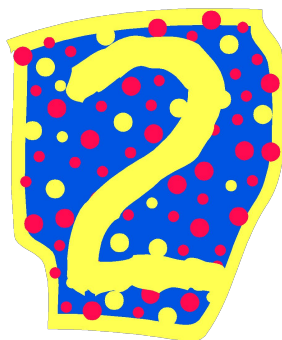
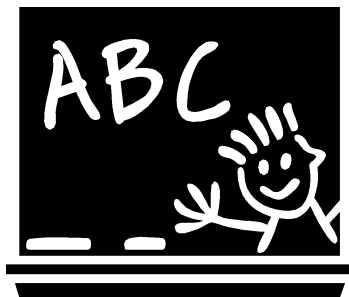
un profesor /
una profesora



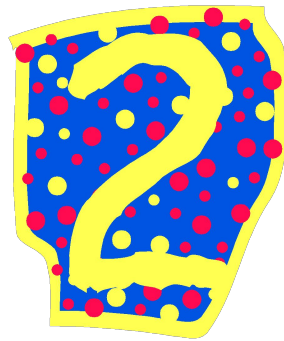
un proyector



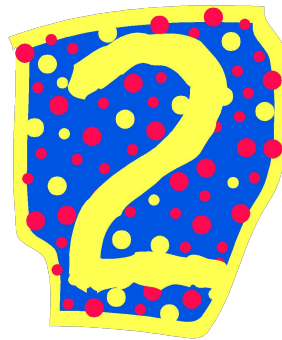
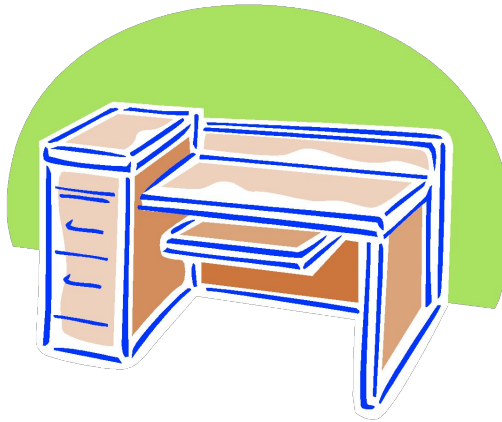
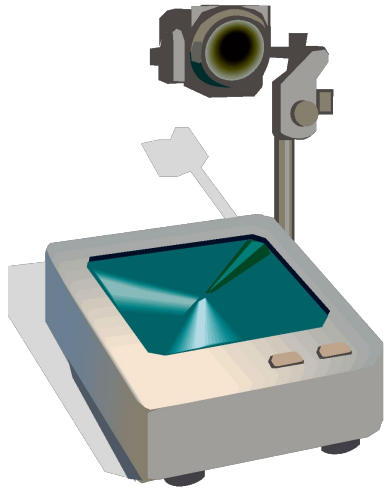
un ordenador



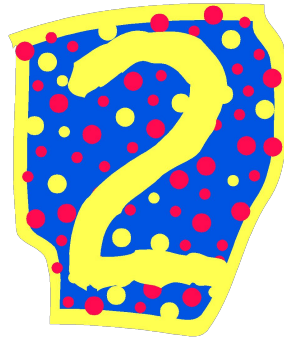
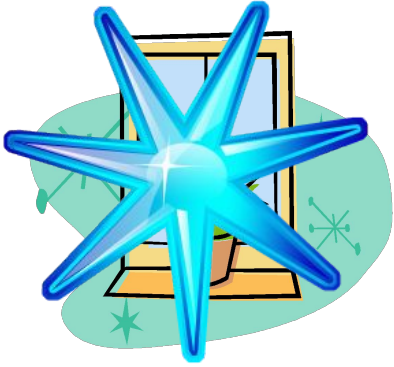
unos alumnos



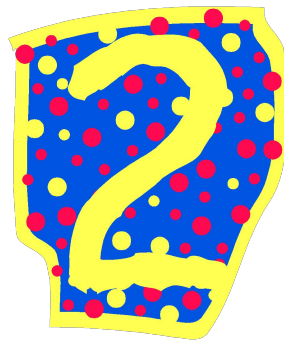
unos libros



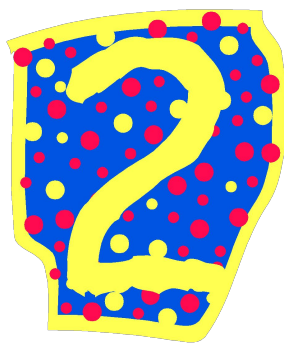
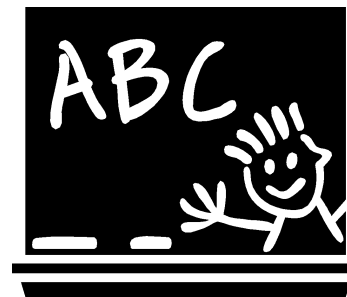
unos rotuladores



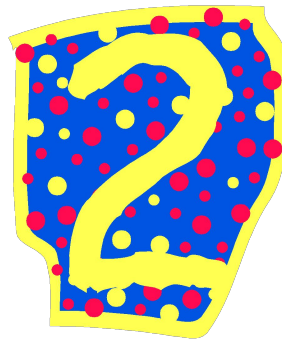
una ventana



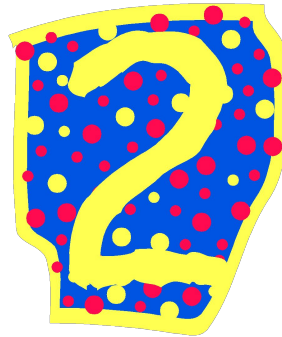
una pizarra



una puerta



unas mesas



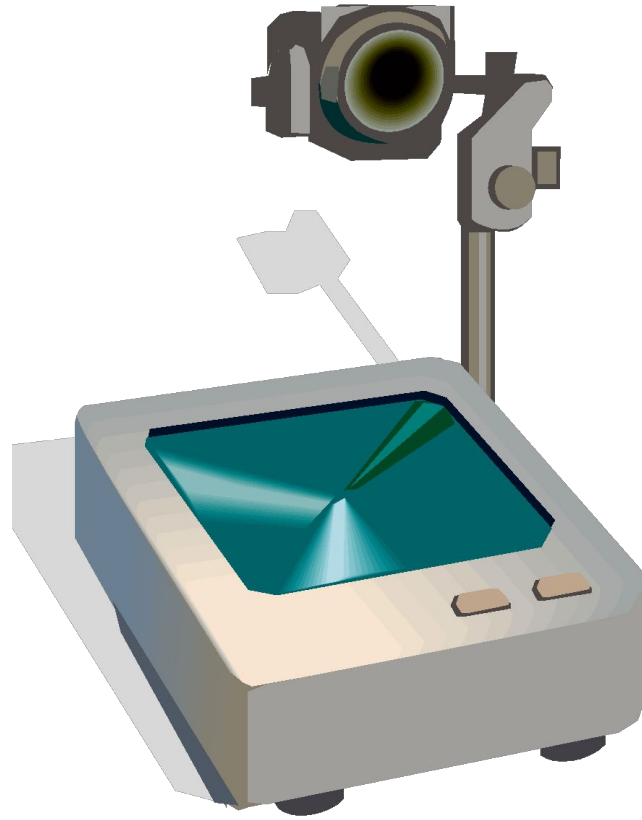
unas sillas



un equipo de música /
un proyector



un(a) profesor(a)/
una ventana



unos rotuladores /
un proyector



unas mesas /
un ordenador



unos alumnos /
unas sillas



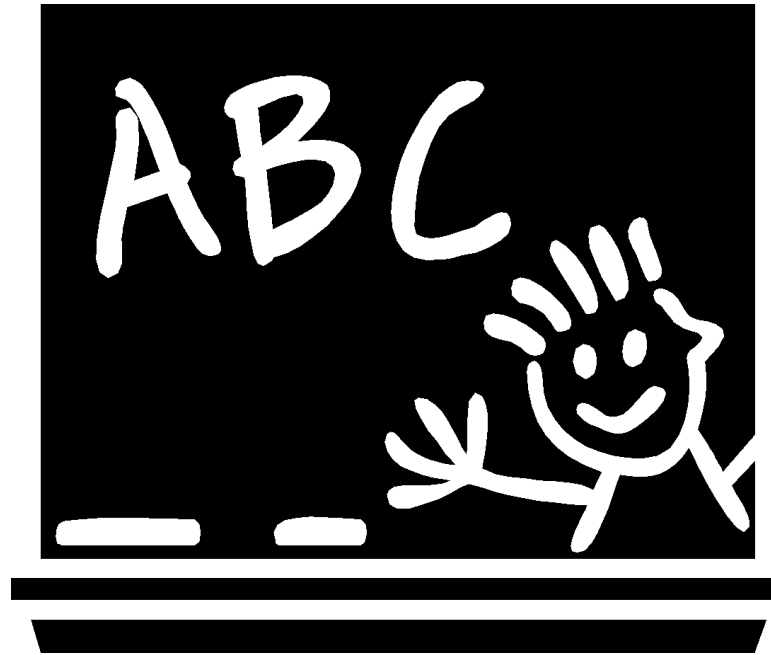
una pizarra /
unos libros



unos rotuladores /
una ventana



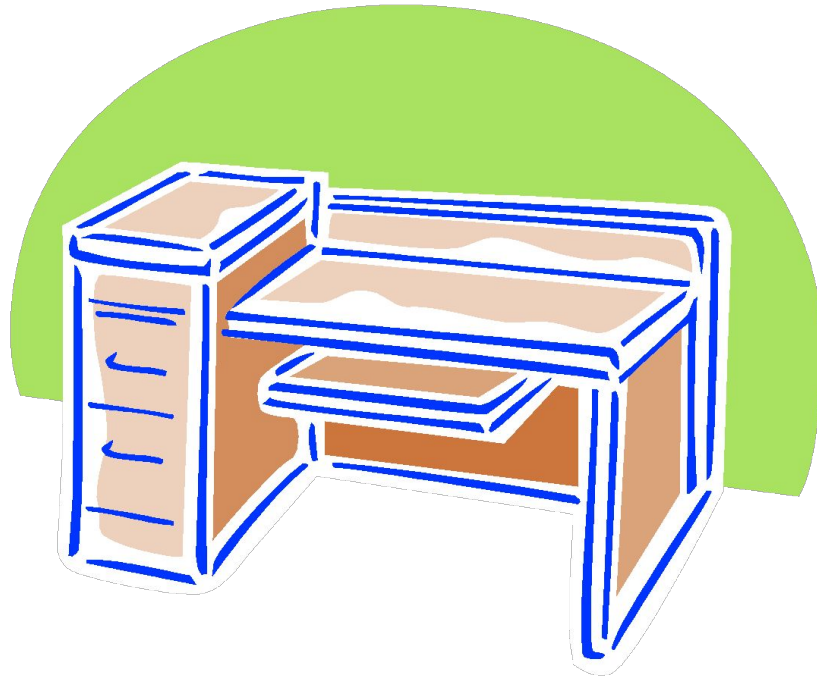
un equipo de música /
una ventana



una pizarra /
unas mesas



una puerta /
unos alumnos



unas mesas /
una pizarra



unos libros /
unas sillas



¿Qué hay en la clase?
Hay = There is / There are
No hay = There isn't / There aren't



ALL: Match the images and labels -

1.un equipo de música

2.un profesor/

una profesora

3.un proyector

4.un ordenador

5.unos alumnos

6.unos libros

7.unos rotuladores

8.una ventana

9.una pizarra

0.una puerta

1.unas mesas



MOST: Complete the gaps according to the picture shown -

En mi clase hay _____







y _____



. No hay



.

SOME: Write some sentences of your own to describe the classroom.

En mi clase = In my classroom

Hay = There is / There are

No hay = There isn't / There aren't

Connectives:
pero = but
también =
also

.....

.....

.....

.....

.....

.....



¡Para
terminar!





¡Hola! Me llamo Miguel.

Mi cumpleaños es el quince de marzo.

Tengo doce años.

Tengo una mochila, un estuche y unos bolígrafos pero no tengo un lápiz.

En mi clase, hay una pizarra, un ordenador , unas mesas y unas sillas.
También hay un profesor.

¡Hasta luego!

Lee el texto. Contesta a las preguntas en inglés:

1) Find these connectives in Spanish in the text :

and = _____

but = _____

also = _____

with = _____

2) When is his birthday?

3) How old is he?

4) What stationery doesn't Miguel have?

5) Describe Miguel's classroom